



JOURNÉE DU 21 MAI 2021 : “ MOBILISONS–NOUS POUR LE CLIMAT, MOBILISONS–NOUS POUR L ’ AVENIR ”

LISTE D ’ ACTIVITÉS À FAIRE AVEC VOS ÉLÈVES LE 21 MAI 2021

Choisissez une action à faire avec vos élèves (qui fait sens dans le contexte de la classe, qui vous paraît réalisable, qui motive vos élèves).

Activités pour le cycle 1

DESCRIPTIF	LIENS
UNE SORTIE EN FORÊT	
Chasse au trésor dans la forêt et collecte de différents éléments	https://www.pinterest.fr/pin/361202832593794684/
Chasse au trésor des plantes	https://www.infoflora.ch/fr/participer/mission/decouverte.html
Cueillette (guidée !) de plantes, puis préparation et dégustation de différentes recettes	https://www.infoflora.ch/fr/
<i>Ail des ours pour faire un pesto</i>	https://www.infoflora.ch/fr/flore/allium-ursinum.html
Attention à ne pas le confondre avec le muguet ou le colchique, c'est poison ! https://www.centreatipoisons.be/nature/plantes/attention-lors-de-la-cueillette-de-lail-des-ours	
Des orties pour une soupe	https://www.infoflora.ch/fr/flore/urtica-dioica.html Recette de la soupe : https://www.jardiner-malin.fr/recettes/soupe-ortie.html

Des fleurs de sureau pour en faire un sirop	https://www.infoflora.ch/fr/flore/sambucus-nigra.html#status Recette du sirop: https://chefsimon.com/gourmets/chef-simon/recettes/sirop-de-fleurs-de-sureau-e175b555-5727-4696-b691-37f722108471
---	---

Des fleurs de sureau pour en faire des beignets	Recette des beignets de fleurs de sureau: https://enpleinenature.blog4ever.com/beignets-de-fleurs-d-acacia-ou-de-sureau
---	--

Attention à ne pas le confondre avec le sureau yèble ou petit sureau !

De la mélisse pour en faire du sirop	https://www.infoflora.ch/fr/flore/melissa-officinalis.html#info
--------------------------------------	---

Pour rechercher les plantes que l'on observe	https://www.infoflora.ch/fr/flore/recherche-par-esp%C3%A8ce.html Ou utilisation de l'App
--	--

Préparer de la pâte à pain et cuire son pain sur le feu 	Recette sur : https://www.swissmilk.ch/fr/recettes-idees/recettes/LM199904_54_MEN904B054B/pain/ Ou marche à suivre : https://christelleisflabbergasting.com/2014/08/vous-partez-camper-faites-du-pain-sur-le-feu.html Ou lire pour agir avec les élèves
--	---

Faire un land art !





TRAVAIL AUTOUR DE LA GESTION DES DÉCHETS

Nettoyage d'un lieu proche de l'école

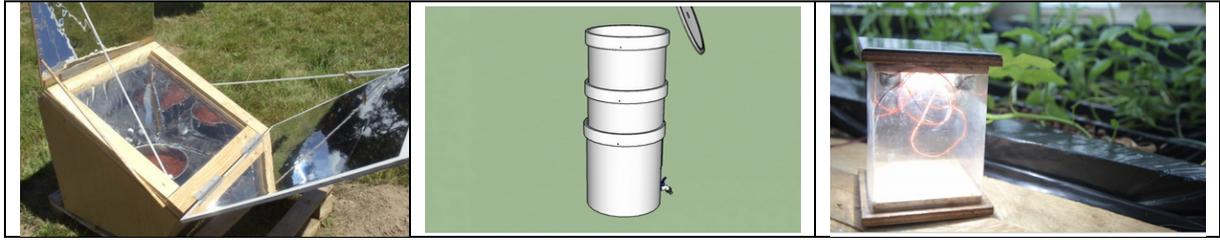
- Le bord d'un cours d'eau
- La forêt
- La haie
- Le chemin de l'école
- Le parc
- Afin de sensibiliser les enfants à la préservation des ressources naturelles et aux problèmes posés par les déchets, COSEDEC propose aux écoles différentes animations en fonction du degré d'enseignement (pour les cycles 1, 2 et 3).

<https://www.cosedec.ch/ecoles/animations-cycle-1/>

UN LIEU DE CULTURE, DE RÉGAL ET DE PARTAGE : LE JARDIN !

- Construire/faire les démarches pour avoir accès à un jardin en bacs/établir un tournus du jardin
- Faire des semis
- Établir un calendrier saisonnier pour le jardin de l'école

FABRICATION D'UN SYSTÈME LOW TECH POUR L'ÉCOLE :



<https://lowtechlab.org/fr/la-low-tech>

- un lombricomposteur pour les goûters organiques

https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Lombricomposteur_simple

1-2H

→ tri des déchets dans les bacs de recyclage

→ peinture « écologique » alimentaire (pour les produits chimiques dans les peintures)

<https://www.mamanpourelavie.com/loisirs-creatifs/bricolage--projets-et-experiences/11613-8-recettes-de-peinture-maison-pour-enfants.shtml>

Vidéos :

Petits détectives : Le détective écologique - Comment prendre soin de l'environnement ?

<https://www.youtube.com/watch?v=dixIFrnIS2s>

3-4H

→ expérience fonte de glace

→ bricolage 100% recyclé

Par exemple sur le thème des transports :



→ **Vidéos :**

« Ma planète chérie » :

https://www.youtube.com/watch?v=skL_sMXgApg

→ **Musique : pour tous les cycles**

Apprendre une chanson : Green Team « Trois petits pas »

<https://www.youtube.com/watch?v=A35MFDRa8tY>

Green Team « Les enfants du monde »

https://www.youtube.com/watch?v=_aXA1jRXWnk

Adelbert et Grand Corps Malade : « Joli Zoo »

<https://www.youtube.com/watch?v=nU7sroQtFdY>

Grégoire : « On a tous le même soleil »

<https://www.youtube.com/watch?v=p1bY3IU4jj8>

Activités pour le cycle 2

Idem idées cycle 1

+

Calculer la consommation énergétique de la classe/ du bâtiment

Que mettre en place pour la réduire ?

<https://www.energie-environnement.ch/electricite/l-electricite-du-menage>

Fabrication d'un système low tech pour la classe ou pour l'école

-un pédalier: https://wiki.lowtechlab.org/wiki/P%C3%A9dalier_multifonction

-une éolienne: <https://wiki.lowtechlab.org/wiki/L%27%C3%A9olienne>

-un four solaire:

[https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Four_solaire_\(cuiseur_type_bo%C3%A9te\)](https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Four_solaire_(cuiseur_type_bo%C3%A9te))

Ou https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Multicuisseur_solaire

Une lampe solaire

https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Lampe_solaire_%C3%A0_batteries_lithium_r%C3%A9cup%C3%A9r%C3%A9es

OU d'autres bricolages : <http://www.info-energie.ch/index.php?s=Bricos-Energie>

Fabriquer des wraps avec de la cire d'abeille

<https://zerodechetsainte.wixsite.com/zerodechet/post/bee-wrap>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z9bFVOTQ-sA&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=ID940YJ56FI>

5-6H

→ placer les images « pousse chez nous / ne pousse pas chez nous »

→ ranger les fruits et légumes dans les saisons

→ **Vidéo** : Un jour une question <https://www.youtube.com/watch?v=YWXWIA-9Kwk>

7-8H

→ ramassage de déchets (mégots = prévention aussi !)

→ imaginer une recette avec des produits locaux et de saison

→ **documentaires poignants** → « Kiss the ground » sur Netflix / « Demain »

→ **dessiner et créer une BD sur le climat**

Écrire et dessiner une BD	
1)	Réfléchir à une problématique
2)	Créer un scénario
3)	Dessiner et écrire les bulles de dialogue
4)	Présenter sa BD

→ **résolution de problème** (trouver des alternatives plus écologiques)

Divers problèmes	
1) 	<p>Marc aime passer du temps à regarder des films, des vidéos sur sa télévision ou sur l'ordinateur. Il a appris à l'école que ce n'était pas bon pour l'écologie.</p> <p>Peux-tu expliquer quels sont les enjeux écologiques et donner à Marc des alternatives d'activités ?</p>
2) 	<p>Sophie remplit tous les 3 jours une poubelle. Elle y met tous ses déchets.</p> <p>Que pourrais-tu proposer à Sophie pour économiser des poubelles et jeter ses déchets de manière plus écologique ?</p>
3) 	<p>Philippe s'est fait gronder par ses parents parce qu'il n'a pas fermé le robinet de la salle de bain lorsqu'il se brossait les dents. Il en est très énervé car il trouve la réaction de ses parents injuste.</p> <p>Peux-tu expliquer à Philippe pourquoi la réaction de ses parents est justifiable ?</p>
4) 	<p>Anne prend la voiture tous les jours pour se rendre au travail. Elle habite à 1 kilomètre de son lieu de travail.</p> <p>Peux-tu expliquer à Anne pourquoi cette habitude n'est pas du tout écologique et quelles seraient les alternatives qui s'offrent à elle ?</p>

Activités pour le cycle 3 (C.O)

Idem cycle 1 et 2

Calculer son empreinte écologique, identifier les aspects sur lesquels je peux avoir un impact et discuter d'alternatives, des manières de consommer avec ses camarades, ses enseignant.e.s

<https://www.wwf.ch/fr/vie-durable/calculateur-d-empreinte-ecologique>

<https://www.energie-environnement.ch/maison/transports-et-mobilite/mobility-impact>

<https://zerowasteswitzerland.ch/fr/a-propos/demarche-zero-waste/>

Bibliographie

Livres

- Cinque Vamille, G. «Greta change le monde » éditions Sarbacane.
auteure suisse, à découvrir sur <https://www.rts.ch/info/culture/livres/11174774-greta-change-le-monde-un-album-pour-veiller-les-consciences.html>)
 - Ganeri, A. « Questions ? Réponses ! Planète Terre » traduit par Bourdial, I. Nathan.
 - Jankéliowitch,A., Bourseiller,P. « 50 gestes pour la Terre ». éd. De la Martinière Jeunesse.
 - Stern, C., Paicheler, P. « Le développement durable à petits pas ». Actes sud Junior.
 - Louart,C., de Monti, M. « la planète en partage : pays du Nord, pays du Sud ». Actes sud Junior.
 - Duval, S., Hubesch, N., Inizan, S., Lefort, B. «Comment ça va ? La Terre ». Bayard Jeunesse.
 - Schofield, J., Danks, F. « Créa-Nature. 70 idées pour jouer et créer à l'extérieur ». rustica éditions.
 - « L'école à ciel ouvert », 200 activités de plein air pour enseigner, Fondation Silviva
 - « L'Enfant et la Nature », Frédéric Plénard, Editions du Rocher, 263 p.
 - Avec idées d'activités : introspection sensorielle, gymnastique sensorielle
 - 3-4 H
 - « Une faim de crocodile » de Pittau et Gervais
 - « le grand livre-jeu pour sauver la planète », Kididoc
 - 5-6-7-8 H
- « Célèste ma planète » de Timothée de Fombelle (ev. 6H)
« L'œil du loup » de Daniel Pennac
- « Hubert Reeves nous explique la biodiversité » de Nelly Boutinot

- 7-8 H
 - « Sirius » de Stéphane Servant
 - « Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprend à voler » de Luis Sepulveda

Revue

- YOUPI J'AI COMPRIS ! N°327 « Pourquoi notre planète a-t-elle chaud ? » Bayard.
- YOUPI J'AI COMPRIS ! N°343 « Que deviennent nos déchets ? ». Bayard.
- YOUPI J'AI COMPRIS ! N°372 « Tous les secrets de la pomme ». Bayard.

Vidéos

- Salmandre : le réchauffement climatique expliqué aux enfants-MA
PLANÈTE
- <https://www.youtube.com/watch?v=WslLHnwc4As>
- Un jour, une question : « C'est quoi le changement climatique ? »
<https://www.youtube.com/watch?v=fo3wz2K5k4Y>
- Un jour, une question: « 12 solutions des enfants pour le climat »
<https://www.youtube.com/watch?v=te7zR70rk4>
- Film : « Le Grand Secret du Lien »
<https://vimeo.com/348619841>
- Dessins animés sur diverses problématiques écologiques : « La famille Kiagi »
<https://www.lafamillekiagi.org/>

Sites

- « Drôle de planète »
Site pour trouver des activités, des ressources pédagogiques, des jeux sur le thème de l'environnement

<https://www.droledeplanete.be/>